**Муниципальное бюджетное общеобразовательное**

**учреждение Новоивановская средняя общеобразовательная школа**

**Зерноградского района**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  методическим объединением  учителей предметов естественно-  математического цикла  Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.А. Шеина  Протокол №01 от 28.08.2025 г. | СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.А. Безщекая  Протокол №01 от 29.08.2025 г. | УТВЕРЖДЕНО  Директор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.А. Соколов  Приказ № 81 от 29.08.2025 г. |

Адаптированная рабочая программа

по математике 7 класса для умственно отсталых

(интеллектуального развития) детей

**Пояснительная записка**

**Рабочая программа** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). На основе государственной программе специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5 – 9 кл.: Авторы: Перова М. Н., Горскин Б.Б., Антропов А.П.. и др /под редакцией кандидата психологических наук, профессора И.М.Бгажноковой, Москва «Просвещение». рекомендованной Министерством образования Российской Федерации.

Рабочая программа рассчитана на 102 часов в год, 3 часа – в неделю. Но согласно учебному плану образовательной организации, на надомное обучение математики отводится 2 часа в неделю, то есть 68 часов в год.

***Учебник:***Т.В. Алышева «Математика 7» Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Москва: Просвещение.

Рабочая программа реализует следующие **цели и задачи**, предусмотренные федеральным компонентом государственного стандарта и программой основного общего образования по математике:

- дать учащимся такие доступные количественные, пространственные и временные геометрические представления, которые  помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;

- использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся вспомогательной школы и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;

- воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки самоконтроля, развивать точность и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета «математика»**

Учащиеся должны усвоить следующие базовые представления о (об):

• простых и составных числах;

• основном свойстве дроби; сокращении дробей;

• сравнении десятичных дробей;

• записи чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы, в виде десятичной дроби и наоборот;

• смежных углах и сумме углов треугольника;

• симметричных предметах и фигурах, оси и центре симметрии, параллелограмме (ромбе), свойствах его сторон, углов, диагоналей;

• линиях в круге: диаметре, хорде, дуге.

*Учащиеся научатся:*

• складывать и вычитать многозначные числа (все случаи);

• умножать и делить многозначные числа на двузначное число (все случаи);

• проверять действия умножение и деление;

• умножать и делить числа, полученные при измерении, на однозначное число;

• складывать и вычитать числа, полученные при измерении одной, двумя единицами времени, без преобразования и с преобразованием в 1 ч, вычитать из 1 ч и нескольких часов;

• сокращать дроби;

• заменять неправильную дробь смешанным числом и наоборот — складывать и вычитать обыкновенные дроби и смешанные числа с одинаковым знаменателем;

• сравнивать десятичные дроби;

• складывать и вычитать десятичные дроби с одинаковым количеством знаков после запятой;

• увеличивать и уменьшать десятичные дроби в 10, 100, 1000 раз;

• записывать числа, полученные при измерении стоимости, длины, массы, в виде десятичной дроби и наоборот;

• решать задачи на прямое и обратное приведение к единице;

• находить расстояние при встречном движении;

• решать задачи на нахождение начала, продолжительности и конца события;

• узнавать и показывать смежные углы;

• вычислять сумму углов треугольника;

• строить точки, отрезки, симметричные относительно центра симметрии;

• узнавать, называть параллелограмм (ромб); знать свойства его сторон, углов, диагоналей;

• различать линии в круге: диаметр, хорду, дугу.

*Учащиеся получат возможность:*

• умножать и делить многозначные числа и числа, полученные при измерении, на однозначное (с помощью учителя);

• складывать и вычитать числа, полученные при измерении длины, стоимости, массы, без преобразования и с преобразованием;

• складывать и вычитать десятичные дроби с одинаковым количеством знаков после запятой (общее количество знаков не более четырех);

• записывать числа, полученные при измерении, в виде десятичной дроби (с помощью учителя);

• складывать и вычитать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями (без преобразований);

• складывать и вычитать десятичные дроби с одинаковым количеством знаков (1—2) после запятой;

• находить расстояние при встречном движении, начало, продолжительность и конец события (с помощью учителя);

• узнавать и показывать смежные углы;

• строить точки, отрезки, многоугольники, симметричные относительно центра и оси симметрии (с помощью учителя);

• узнавать, называть параллелограмм (ромб);

• различать линии в круге: диаметр, дугу.

**Содержание**

**Нумерация**

      Простые и составные числа.

**Арифметические действия**

      Сложение и вычитание многозначных чисел (все случаи).  
      Умножение и деление многозначных чисел на одно- и двузначные числа без перехода и с переходом через разряд. Проверка действий умножения и деления.

**Единицы измерения времени и их соотношения**

      Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами времени, без преобразования и с преобразованием в 1 ч, вычитание из 1 ч и нескольких часов (2 ч 15 мин + 3 ч 25 мин; 45 мин + 15 мин; 1 ч 50 мин + 10 мин; 1 ч – 35 мин; 5 ч – 45 мин).  
      Умножение и деление чисел, полученных при измерении мер стоимости, длины, массы, на однозначное число.

**Дроби**

      Основное свойство дробей. Сокращение дробей. Замена неправильной дроби смешанным числом и выражение смешанного числа неправильной дробью. Сложение и вычитание обыкновенных дробей и смешанных чисел с одинаковыми знаменателями.  
      Сравнение десятичных дробей. Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковым количеством знаков после запятой. Увеличение и уменьшение десятичных дробей в 10, 100, 1000 раз. Выражение десятичной дроби в более крупных и мелких долях, одинаковых долях.  
      Запись числа, полученного при измерении стоимости, длины, массы, в виде десятичной дроби и наоборот.

**Арифметические задачи**

      Задачи на нахождение расстояния при встречном движении, на прямое и обратное приведение к единице, на нахождение начала, продолжительности и конца события (числа выражены двумя единицами измерения времени — ч, мин).

**Геометрический материал**

      Углы, смежные углы, сумма смежных углов. Сумма углов треугольника.  
      Симметрия центральная. Центр симметрии. Предметы и фигуры, симметричные относительно центра. Построение симметричных точек, отрезков относительно центра симметрии.  
      Параллелограмм (ромб). Свойство сторон, углов, диагоналей.  
      Линии в круге: диаметр, хорда.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Название раздела** | **Количество часов** |
| 1. | Нумерация (повторение) . Числовой ряд в пределах 1 000 000. | 1 час |
| 2. | Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000 устно (легкие случаи) и письменно | 5 часов |
| 3. | Умножение и деление на однозначное число, круглые десятки, двузначное число, деление с остатком чисел в пределах 1 000 000 письменно. Проверка арифметических действий. | 4 часов |
| 4. | Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора | 1 час |
| 5. | Преобразование чисел, полученных при измерении (повторение) | 1 час |
| 6. | Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени, письменно (лёгкие случаи). | 3 часа |
| 7. | Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на однозначное число, письменно. | 2 часа |
| 8. | Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на круглые десятки, письменно. | 2часа |
| 9. | Умножение чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на двузначное число | 2часа |
| 10. | Деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на двузначное число | 3 часа |
| 11. | Обыкновенные дроби (повторение) | 4 часа |
| 12. | Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями | 5 часов |
| 13. | Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями | 2 часа |
| 14. | Десятичные дроби. | 4часа |
| 15. | Сложение и вычитание десятичных дробей. | 3 часов |
| 16 | Простые арифметические задачи на определение продолжительности, начала и конца события; на нахождение десятичной дроби от числа. | 2 часа |
| 17 | Составные задачи на прямое и обратное приведение к единице | 2 часа |
| 18. | Задачи на движение | 2 часа |
| 19. | Составные задачи, решаемые в 3 – 4 арифметических действия. | 2 часа |
| 20. | Повторение | 5 часов |
| 21. | Начальные геометрические сведения. Повторение | 4 часов |
| 22. | Многоугольники | 3 часов |
| 23. | Симметрия | 3 часа |
| 24. | Итоговое повторение геометрического материала | 4 часа |
|  | **Итого:** | **69 часов** |

**Поурочное планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Название раздела** | **Количество часов** | **Дата проведения** |
|  | Нумерация (повторение) . Числовой ряд в пределах 1 000 000. | 1 | 02.09. |
|  | Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000 устно (легкие случаи) и письменно | 1 | 04.09. |
|  | Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000 устно (легкие случаи) и письменно | 1 | 09.09. |
|  | Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000 устно (легкие случаи) и письменно | 1 | 11.09. |
|  | Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000 устно (легкие случаи) и письменно | 1 | 16.09. |
|  | Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000 устно (легкие случаи) и письменно | 1 | 18.09. |
|  | Умножение и деление на однозначное число, круглые десятки, двузначное число, деление с остатком чисел в пределах 1 000 000 письменно. Проверка арифметических действий. | 1 | 23.09. |
|  | Умножение и деление на однозначное число, круглые десятки, двузначное число, деление с остатком чисел в пределах 1 000 000 письменно. Проверка арифметических действий | 1 | 25.09. |
|  | Умножение и деление на однозначное число, круглые десятки, двузначное число, деление с остатком чисел в пределах 1 000 000 письменно. Проверка арифметических действий | 1 | 30.09. |
|  | Умножение и деление на однозначное число, круглые десятки, двузначное число, деление с остатком чисел в пределах 1 000 000 письменно. Проверка арифметических действий | 1 | 02.10. |
|  | Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора | 1 | 07.10. |
|  | Преобразование чисел, полученных при измерении (повторение) | 1 | 09.10. |
|  | Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени, письменно (лёгкие случаи). | 1 | 14.10. |
|  | Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени, письменно (лёгкие случаи). | 1 | 16.10. |
|  | Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени, письменно (лёгкие случаи). | 1 | 21.10. |
|  | Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на однозначное число, письменно. | 1 | 23.10. |
|  | Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на однозначное число, письменно. | 1 | 06.11. |
|  | Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на круглые десятки, письменно. | 1 | 11.11. |
|  | Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на круглые десятки, письменно. | 1 | 13.11. |
|  | Умножение чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на двузначное число | 1 | 18.11. |
|  | Умножение чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на двузначное число | 1 | 20.11. |
|  | Деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на двузначное число | 1 | 25.11. |
|  | Деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на двузначное число | 1 | 27.11. |
|  | **Контрольная работа «Сложение, вычитание, умножение , деление чисел»** | 1 | 02.12. |
|  | Обыкновенные дроби (повторение) | 1 | 04.12. |
|  | Обыкновенные дроби (повторение) | 1 | 09.12. |
|  | Обыкновенные дроби (повторение) | 1 | 11.12. |
|  | Обыкновенные дроби (повторение) | 1 | 16.12. |
|  | Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями | 1 | 18.12. |
|  | Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями | 1 | 23.12. |
|  | Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями | 1 | 25.12. |
|  | Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями | 1 | 30.12. |
|  | Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями | 1 | 13.01. |
|  | Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями | 1 | 15.01. |
|  | Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями | 1 | 20.01. |
|  | Десятичные дроби. | 1 | 22.01. |
|  | Десятичные дроби. | 1 | 27.01. |
|  | Десятичные дроби. | 1 | 29.01. |
|  | Десятичные дроби. | 1 | 03.02. |
|  | Сложение и вычитание десятичных дробей. | 1 | 05.02. |
|  | Сложение и вычитание десятичных дробей. | 1 | 10.02. |
|  | **Контрольная работа «Дроби»** | 1 | 12.02. |
|  | Простые арифметические задачи на определение продолжительности, начала и конца события; на нахождение десятичной дроби от числа. | 1 | 17.02. |
|  | Простые арифметические задачи на определение продолжительности, начала и конца события; на нахождение десятичной дроби от числа. | 1 | 19.02. |
|  | Составные задачи на прямое и обратное приведение к единице | 1 | 24.02. |
|  | Составные задачи на прямое и обратное приведение к единице | 1 | 26.02. |
|  | Задачи на движение | 1 | 03.03. |
|  | Задачи на движение | 1 | 05.03. |
|  | Составные задачи, решаемые в 3 – 4 арифметических действия. | 1 | 10.03. |
|  | **Контрольная работа «Решение задач»** | 1 | 12.03. |
|  | Повторение | 1 | 17.03. |
|  | Повторение | 1 | 19.03. |
|  | Повторение | 1 | 24.03. |
|  | Повторение | 1 | 26.03. |
|  | Повторение | 1 | 07.04. |
|  | Начальные геометрические сведения. Повторение | 1 | 09.04. |
|  | Начальные геометрические сведения. Повторение | 1 | 14.04. |
|  | Начальные геометрические сведения. Повторение | 1 | 16.04. |
|  | Начальные геометрические сведения. Повторение | 1 | 21.04. |
|  | Многоугольники | 1 | 23.04. |
|  | Многоугольники | 1 | 28.04. |
|  | Многоугольники | 1 | 30.04. |
|  | Симметрия | 1 | 05.05. |
|  | Симметрия | 1 | 07.05. |
|  | **Контрольная работа «Начальные геометрические сведения»** | 1 | 12.05. |
|  | Итоговое повторение геометрического материала | 1 | 14.05. |
|  | Итоговое повторение геометрического материала | 1 | 19.05. |
|  | Итоговое повторение геометрического материала | 1 | 21.05. |
|  | Итоговое повторение геометрического материала | 1 | 26.05. |
|  | **Итого:** | **69 часов** |  |